



 ONLINE

AGENTE DE  
TRÂNSITO  
DE CARUARU-PE

# SIMULADÃO

PROVA OBJETIVA + REDAÇÃO





### TEXTO 1: A MAIOR CRISE ALIMENTAR DO SÉCULO 1 PODE ESTAR ÀS PORTAS

Uma rápida conferida nos preços internacionais dos alimentos indica que eles estão em falta, parcial ou totalmente, na mesa dos mais pobres, que empregam parcela considerável de suas rendas para comprá-los. O (IPA) da FAO (Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura) mostra que estes produtos, em termos reais, fiaram 28% mais caros, entre 2020 e 2021, e 18% mais caros em 2022 (até agosto). Em março deste ano, o IPA atingiu seu pico histórico, desde 1960, em que foi primeiramente divulgado.

Isto atinge mais fortemente os países importadores líquidos de alimentos, como os da África e Ásia. Mas também afeta a população mais pobre dos países exportadores líquidos de alimentos, em decorrência do aumento de seus preços internos. Um triste exemplo é o Brasil, cujas lideranças agrícolas não cansam de diceminar os fatos (reais) de sermos o maior fornecedor mundial de proteínas animais e da elevação contínua de exportações do agronegócio, mas que, ao mesmo tempo, convive com a deterioração, desde antes da Pandemia da Covid 19, de todos os indicadores de insegurança alimentar.

A população mundial em situação de insegurança alimentar aguda passou de 135 milhões em 2019 para 345 milhões, e atualmente 845 milhões de pessoas no planeta ainda carecem de alimentação adequada. E o quadro pode se tornar ainda mais sério. O Programa Mundial de Alimentos da ONU (WFP) lançou um alerta vermelho prevendo elevação do desabastecimento e da desnutrição mundial. Em grande parte, associa tal situação a debilidades da oferta, causadas por conflitos bélicos, eventos climáticos extremos, consequências da Covid 19 e elevação de custos agrícolas (em especial dos fertilizantes) e dos transportes, em associação às cotações do petróleo.

Tem-se destacado bastante os efeitos negativos da Guerra Rússia-Ucrânia na oferta agrícola mundial. Estes dois países vinham, desde o início do presente século, elevado suas exportações agrícolas, transformando-se em importantes fornecedores de trigo, milho e outros produtos, em especial para os países da Europa Ocidental, além de exportarem fertilizantes.

*José Giacomo Baccharin. Compilado. Disponível em [https://jornal.unesp.br/2022/10/05/a-maior-crise-alimentar-do-seculo-21-pode-estar-as-portas/#:~:text=A%20popula%C3%A7%C3%20mundial%20em%20situa%C3%A7%C3%A3o,ainda%20carecem%20de%20alimenta%C3%A7%C3%A3o%20adequada]. Consultado em 17.8.2023.*

1. (IBAM) Sobre o texto, fizeram-se as seguintes asseverações.

- I. Segundo a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura a elevação do preço dos alimentos observada entre os anos de 2020 e 2021 não se repetiu no ano de 2022, momento em que tais produtos tiveram um recuo de 18% em seu valor líquido.
- II. A alta de preços dos alimentos a que se fez alusão no primeiro parágrafo atinge não apenas os países importadores líquidos de alimentos, mas também a população mais pobres dos exportadores líquidos de alimentos.
- III. O Brasil se destaca entre as lideranças agrícolas mundiais, não apenas pelo fato de sermos o maior fornecedor mundial de proteínas animais, mas também pelo fato de ter conseguido, depois da pandemia da Covid-19, superar todos os problemas relacionados à insegurança alimentar no país.
- IV. O Programa Mundial de Alimentos da ONU (WFP) lançou alerta no qual prevê a elevação do desabastecimento e da desnutrição mundial, associando tais riscos à diminuição da oferta de alimentos causada, entre outros, por eventos climáticos extremos e por conflitos bélicos como, o da Guerra Rússia-Ucrânia.

Pode ser considerada inferência possível da leitura do texto o afirmado em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

2. (IBAM) "Tem-se destacado bastante os efeitos negativos da Guerra Rússia-Ucrânia na oferta agrícola mundial". Assinale a alternativa em que a frase acima foi reescrita de forma a preservar seu sentido original e com observância aos padrões impostos pela norma culta.

- A) Os efeitos negativos da Guerra da Ucrânia, têm se destacado bastante na oferta agrícola mundial.
- B) Na Guerra Rússia-Ucrânia destaca-se bastante os efeitos negativos da oferta agrícola mundial.
- C) Os efeitos negativos da Guerra Rússia-Ucrânia têm se destacado bastante na oferta agrícola mundial.
- D) Na oferta agrícola mundial os efeitos negativos da Guerra Rússia-Ucrânia tem se destacado bastante.

3. (IBAM) O trecho a seguir será utilizado na resolução da questão. "que empregam parcela considerável de suas rendas para comprá-los" - primeiro parágrafo. No contexto em que está inserido, o elemento em destaque estabelece na frase relação de:

- A) finalidade.
- B) comparação.
- C) sentido.
- D) explicação.

4. (IBAM) O trecho a seguir será utilizado na resolução da questão. "que empregam parcela considerável de suas rendas para comprá-los" - primeiro parágrafo. O pronome oblíquo presente no excerto faz referência direta:

- A) aos pobres.
- B) aos preços internacionais.
- C) aos alimentos.
- D) à renda da população mais carente.

5. (IBAM) No texto, propositalmente, alteramos a grafia de um vocábulo, redigindo-o em desacordo com as regras ortográficas vigentes. Tal palavra encontra-se no período reproduzido em qual alternativa?

- A) "Uma rápida conferida nos preços internacionais dos alimentos.
- B) "cujas lideranças agrícolas não cansam de diceminar os fatos".
- C) "elevação contínua de exportações do agronegócio".
- D) "em associação às cotações do petróleo".

### TEXTO 2: FOTOSSÍNTESE PODE ESTAR FALHANDO À MEDIDA QUE TEMPERATURAS AUMENTAM

Em meio às mudanças climáticas e às cada vez mais frequentes ondas de calor extremo, um grupo de pesquisadores sugere que o planeta pode começar a sofrer com um novo problema: as falhas na fotossíntese. Segundo o estudo - publicado nesta quarta-feira (23) na revista *Nature* -, as altas temperaturas parecem dificultar o processo de respiração das árvores, em especial nas florestas tropicais, consideradas, "os pulmões da Terra".

A fotossíntese é um processo no qual a luz do sol é convertida em energia para a planta. Isso se dá a partir de uma reação entre a água captada pelas raízes com o dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) absorvido pelas folhas, que resulta em glicose (açúcares que servem para o funcionamento do organismo vegetal) e gás oxigênio (O<sub>2</sub>), que é liberado para a atmosfera.

Como qualquer reação química, essa troca elementar funciona melhor dentro de uma faixa de temperatura ideal, fora da qual o maquinário fotossintético de uma árvore pode falhar. Por conta do aumento das temperaturas globais, descobriu-se que uma parte das folhas nas copas das florestas tropicais já pode ter atingido um limite.

6. (IBAM) Avalie as afirmações a seguir.

- I. Estudos conduzidos pela revista Nature concluíram que o processo de respiração das árvores, em especial nas florestas tropicais, ambientes mais quentes, podem desencadear temperaturas extremas no planeta.
- II. A fotossíntese é um processo no qual a luz do sol é convertida em energia para a planta.
- III. O CO<sub>2</sub>, gás liberado na atmosfera a partir do processo de fotossíntese, é um dos responsáveis pela elevação da temperatura no planeta e pelo chamado "efeito estufa".
- IV. O aumento das temperaturas globais provocou forte impacto nas árvores das florestas tropicais, que passaram a acelerar descontroladamente o processo de fotossíntese.

Podemos considerar como inferências possíveis da leitura do texto o asseverado em:

- A) apenas uma proposição.
- B) apenas duas proposições.
- C) apenas três proposições.
- D) todas as proposições apresentadas.

7. (IBAM) Considere os elementos sublinhados em cada uma das proposições seguintes.

- I. "**Fotossíntese** pode estar falhando".
- II. "Em meio às mudanças **climáticas**".
- III. "a **água** captada".
- IV. "o **maguinário** fotossintético".

Podemos afirmar que foram acentuadas em função da mesma norma gramatical os vocábulos:

- A) dos pares I e II, apenas.
- B) destacados em I, II e III.
- C) do par I e II e do par III e IV, respectivamente.
- D) nenhum deles - cada vocábulo foi acentuado a partir de normas gramaticais diversas entre si.

8. (IBAM) "A fotossíntese é um processo **no qual** a luz do sol é convertida em energia para a planta" - de modo a preservar o sentido e respeitando-se a norma culta, os elementos enfatizados poderiam ser substituídos por:

- A) do qual.
- B) em que.
- C) para o qual.
- D) de que.

9. (IBAM) Da leitura do texto a seguinte relação de causa e consequência pode ser inferida:

- A) altas temperaturas → luz do sol deixa de ser convertida em energia.
- B) mudanças climáticas → plantas passam a realizar fotossíntese.
- C) luz do sol → dificuldade do processo de respiração das árvores.
- D) ondas de calor extremo → falhas na fotossíntese.

10. (IBAM) "o planeta pode começar a sofrer com um novo problema: as falhas na fotossíntese" - os elementos sublinhados, na ordem em que aparecem, classificam-se, morfológicamente como:

- A) a - preposição; as - artigo definido.
- B) a - pronome; as - preposição.
- C) a - artigo definido; as - artigo definido.
- D) a - preposição; as - pronome.



11. (IBAM) Na receita de um determinado tipo de pão, é orientado utilizar 15 gramas de sal para cada uma xícara e meia de chá de farinha. Se uma pessoa que está preparando esta receita deseja aumentar a quantidade dos ingredientes da massa proporcionalmente aos orientados na receita original, e utilizar 5 xícaras de chá de farinha, quantos gramas de sal deverão ser utilizados?

- A) 50 gramas.
- B) 55 gramas.
- C) 60 gramas.
- D) 65 gramas.

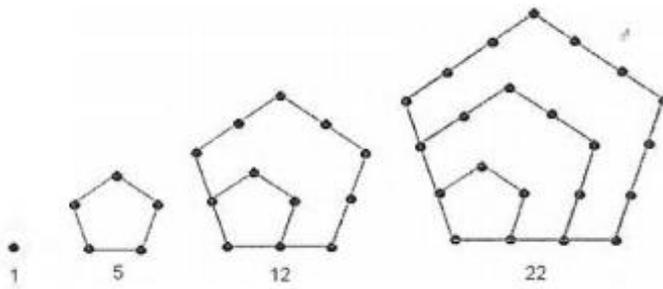
12. (IBAM) Uma empresa possui 4 unidades distribuídas entre as cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Curitiba e Belo Horizonte, sendo que em cada uma delas a estrutura corporativa é formada por 2 diretores (1 geral e 1 financeiro) e 4 gerentes (1 administrativo, 1 financeiro, 1 marketing e 1 produção). Uma reunião será realizada na unidade de São Paulo e para isso é necessário convocar 1 diretor e 2 gerentes de cada uma das unidades, inclusive de São Paulo, para esse encontro. Como todos os diretores e gerentes estão aptos a participar do encontro, de quantas diferentes formas poderemos escolher os participantes?

- A) 26
- B) 30
- C) 38
- D) 48

13. (IBAM) Uma proposição matemática simples de uma sentença, expressa em palavras ou símbolos, procura exprimir um juízo ao qual se possa atribuir, dentro de um determinado contexto proposto, apenas duas situações lógicas associadas a "verdadeiro" ou "falso". Dentro das proposições compostas temos o que chamamos de Tautologias, sendo que serão sentenças sempre verdadeiras independentemente dos eventos associados e as Contradições, que por sua vez serão sentenças sempre falsas independentemente dos eventos associados, assim sendo, dizemos que a "negação de uma Tautologia é sempre uma Contradição". Outro capítulo das proposições matemáticas é a das Proposições Logicamente Equivalentes, nas quais algumas leis de equivalência se estabelecem, assim, se adotarmos as proposições X, Y e Z, qual das leis a seguir identificaríamos como a lei de Equivalência da Condicional?

- A)  $(X \wedge Y) \wedge Z \leftrightarrow X \wedge (Y \wedge Z)$
- B)  $X \vee (Y \wedge Z) \leftrightarrow (X \vee Y) \wedge (X \vee Z)$
- C)  $X \rightarrow Y \leftrightarrow X \vee Y$
- D)  $\sim(\sim X) \leftrightarrow X$

14. (IBAM) Dentre as representações numéricas, há aquelas que associam um número natural a uma forma geométrica, que quando colocados em ordem crescente de posições (da menor para a maior posição), podemos observar uma estrutura lógica e constante de cálculo para definições quantitativas de uma posição qualquer. É o caso dos chamados de números triangulares, em que sendo o 1º número o 1, os demais são obtidos a partir da estrutura de cálculo  $[n.(n+1)]/2$ , onde "n" é a posição ocupada por este número na sequência em que está inscrito. Com base nessas informações, abaixo fornecemos os primeiros termos da sequência denominada de números pentagonais. Podemos identificar que o 6º termo da sequência, a partir da evolução dos números, será o número:



- A) 35
- B) 51
- C) 63
- D) 75

15. (IBAM) Três candidatas A, B e C concorriam à presidência de um clube. Para escolher o vencedor cada eleitor presente votou em dois candidatos de sua preferência. O resultado foi o seguinte:

- | 76 votos para os candidatos A e B
- | 74 votos para os candidatos B e C
- | 50 votos para os candidatos A e C Podemos dizer que:
- A) os candidatos B e C empataram em segundo lugar.
- B) havia 150 eleitores presentes.
- C) o candidato A venceu com 136 votos.
- D) o candidato B venceu com 150 votos.



16. (IBAM) No Mozilla Firefox, ao manter a tecla "Ctrl" pressionada e clicar, com o mouse, sobre uma aba arrastando-a para a direita, o que ocorrerá?

- A) A duplicação dessa aba.
- B) A exclusão dessa aba.
- C) Zoom dessa aba.
- D) O envio dessa aba para qualquer documento.

17. (IBAM) Considerando os componentes básicos da Faixa de Opções do Microsoft Word, tem-se que:

- I. cada uma das Guias representa uma área de atividade e, em cada uma delas, os comandos são reunidos por grupos.
  - II. cada guia tem vários grupos que mostram os itens relacionados em conjunto.
  - III. um comando é um botão, uma caixa para inserir informações ou um menu.
- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
  - B) Apenas os itens I e III estão corretos.
  - C) Apenas os itens II e III estão corretos.
  - D) Os itens I, II e III estão corretos.

18. (IBAM) O Microsoft Excel disponibiliza uma variedade de funções pré-definidas que efetuam uma série de cálculos ou outras ações relacionadas às planilhas. O software somente entende como função aquela digitação que inicia com qual caractere?

- A) =
- B) :
- C) %
- D) #

19. (IBAM) No Microsoft Excel, caso queira inserir, rastrear e personalizar funções e cálculos você deve acessar qual das Guias abaixo?

- A) Dados.
- B) Revisão.
- C) Exibir.
- D) Fórmulas.

20. (IBAM) Ainda tratando do Microsoft Word 2016, caso se deseje abrir a guia Revisar para usar a verificação ortográfica, definir idiomas de revisão e para controlar e revisar as alterações no seu documento, deve-se pressionar no teclado:

- A) Alt + R.
- B) Alt + W.
- C) Shift + F10.
- D) Shift + F8.



21. (EP QUESTÕES 2024) A Autarquia Municipal de Defesa Social, Trânsito e Transporte - DESTRA, criada através da Lei Municipal nº 4.762, de 09 de março de 2009, passa a denominar-se Autarquia de Mobilidade, Trânsito e Transporte de Caruaru - AMTTC, mantendo as finalidades, funções, patrimônio, quadro de pessoal, bens, direitos e obrigações da entidade ora mencionada.

De acordo com a Lei nº 6630 de dezembro de 2020 e Lei Complementar nº 121 de novembro de 2023 atualizadas, avalie as assertivas a seguir:

- I. A Autarquia de Mobilidade, Trânsito e Transporte de Caruaru - AMTTC, preservará os direitos, créditos e obrigações, decorrentes de lei, ato administrativo ou contrato, bem assim nas demais obrigações pecuniárias, inclusive nas respectivas receitas, que passarão a ser recolhidas à conta da Fazenda Municipal, respeitando-se as vinculações obrigatórias.
  - II. O patrimônio da Autarquia Municipal de Trânsito - AMTTC é constituído: I - pelos bens móveis e imóveis existentes; II - pelos bens e direitos que venham a ser adquiridos, com recursos próprios; e III - das doações recebidas.
  - III. Será permitida, observada as necessidades do serviço e mediante ato motivado do Diretor Presidente da Autarquia de Mobilidade, Trânsito e Transporte de Caruaru - AMTTC, a alteração da jornada de trabalho para até 12h x 36h (doze horas diárias por trinta e seis horas), quando em efetivo exercício de atividade especial de patrulhamento e fiscalização.
  - IV. A Junta Administrativa de Recursos de Infrações - JARI é órgão colegiado, responsável pelo julgamento de recursos interpostos contra a penalidade imposta pela autoridade de trânsito do Município de Caruaru, na esfera de sua competência.
- A) Todas estão corretas.
  - B) Apenas II e III estão corretas.
  - C) Apenas IV está correta.
  - D) Apenas I e III estão corretas.

22. O Código de Trânsito Brasileiro, instituído pela Lei Federal Nº 9.503/1997, determina que é competência dos órgãos e das entidades executivos de trânsito dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição,

- A) cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito nacional.
- B) implantar, manter e operar o sistema de sinalização, os dispositivos e os equipamentos de controle viário.

- C) estabelecer, em conjunto com as polícias militares e civis, as diretrizes para o policiamento ostensivo de trânsito.
- D) executar a fiscalização de trânsito em edificações de uso público, não se plicando essa fiscalização em edificações privadas de uso coletivo.

**23.** Considerando a Lei Federal nº 9.503/1997, responsável por instituir o Código de Trânsito Brasileiro, é competência dos órgãos e entidades executivos de trânsito dos municípios, no âmbito de sua circunscrição, EXCETO:

- A) Arrecadar valores provenientes de estada e remoção de veículos e objetos, e escolta de veículos de cargas superdimensionadas ou perigosas.
- B) Fiscalizar o nível de emissão de poluentes e ruídos produzidos pelos veículos automotores ou pela sua carga, além de dar apoio às ações específicas de órgão ambiental local, quando solicitado.
- C) Supervisionar a implantação de projetos e programas relacionados com a engenharia, educação, administração, policiamento e fiscalização do trânsito, dentre outros, visando à uniformidade de procedimento.
- D) Executar a fiscalização de trânsito em vias terrestres, edificações de uso público e edificações privadas de uso coletivo, autuar e aplicar as penalidades de advertência por escrito e multa e, ainda, as medidas administrativas cabíveis pelas infrações previstas na normativa, excetuadas aquelas de competência privativa dos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, notificando os infratores e arrecadando as multas que aplica.

**24.** O Código de Trânsito Brasileiro (CTB), instituído pela Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, estabelece as competências dos órgãos e entidades executivos rodoviários da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que NÃO é competência dos Municípios, mesmo no âmbito de sua circunscrição.

- A) Executar a fiscalização de trânsito, autuar, aplicar as penalidades de advertência, por escrito, e ainda as multas e medidas administrativas cabíveis, notificando os infratores e arrecadando as multas que aplicar.
- B) Implantar, manter e operar o sistema de sinalização, os dispositivos e os equipamentos de controle viário.
- C) Arrecadar valores provenientes de estada e remoção de veículos e objetos e escolta de veículos de cargas superdimensionadas ou perigosas.
- D) Realizar, fiscalizar e controlar o processo de formação, aperfeiçoamento, reciclagem e suspensão de condutores, expedir e cassar Licença de Aprendizagem, Permissão para Dirigir e Carteira Nacional de Habilitação mediante delegação do órgão federal competente.

**25. (IBAM)** Quanto aos poderes administrativos, é correto afirmar que:

- A) o poder de polícia é exercido apenas com relação às pessoas sujeitas à disciplina administrativa.
- B) o poder hierárquico permite que autoridade hierarquicamente superior delegue toda e qualquer competência a seus subordinados.
- C) os atos praticados no exercício do poder administrativo discricionário não estão sujeitos a nenhum controle pelo Poder Judiciário.
- D) o poder disciplinar é a prerrogativa da Administração Pública de apurar e sancionar infrações administrativas praticadas por pessoas sujeitas à disciplina administrativa.

**26. (IBAM)** O gestor público deve exercer a atividade administrativa com presteza, profissionalismo e com o melhor rendimento possível, evitando custos desnecessários e desperdício de recursos públicos, buscando economicidade e produtividade. Essa afirmativa se refere ao princípio administrativo da:

- A) Legalidade.
- B) Impessoalidade.
- C) Moralidade.
- D) Eficiência.

**27. (IBAM)** A respeito dos princípios básicos da administração pública, assinale a alternativa incorreta.

- A) O princípio da moralidade administrativa - enquanto valor constitucional revestido de caráter ético-jurídico - condiciona a legitimidade e a validade dos atos estatais.
- B) A administração pública submete-se ao princípio da legalidade, sobrepondo-se ao regulamento a lei em sentido formal e material.
- C) O princípio da impessoalidade vincula a publicidade ao caráter educativo, informativo ou de orientação social e incompatível com a menção de nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal ou de servidores públicos.
- D) A mera publicação do ato administrativo no diário oficial não garante, por si só, a autenticidade e a integridade da informação, necessárias para dar eficácia ao princípio da publicidade.

**28. (IBAM)** O Princípio Básico da Administração Pública que estabelece que o interesse público pode coincidir com o de particulares, como ocorre nos atos administrativos negociais e nos contratos públicos, casos em que é lícito conjugar a pretensão do particular com o interesse coletivo, mas nunca buscar outro objetivo ou praticá-lo com interesse próprio ou de terceiros. A esse princípio dá-se o nome de Princípio da:

- A) imoralidade.
- B) segurança jurídica.
- C) impessoalidade e finalidade.
- D) indisponibilidade do interesse público.

**29. (IBAM)** A administração pública tem sua atuação pautada pelos seguintes princípios:

- A) moralidade, pessoalidade, eficiência e publicidade
- B) impessoalidade, legalidade, publicidade e atenção prioritária aos direitos privados.
- C) impessoalidade, eficiência, legalidade, publicidade e moralidade.
- D) moralidade, eficácia, legalidade, igualdade.

**30.** Considera-se trânsito a utilização das vias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos, conduzidos ou não, para fins de circulação, parada, estacionamento e operação de carga ou descarga. O Código de Trânsito Brasileiro é uma lei aplicada para o trânsito:

- A) em todas as vias terrestres.
- B) estritamente de natureza automobilística.
- C) realizado na esfera extraterritorial brasileira.
- D) realizado apenas em vias abertas à circulação.

**31.** Fatores como chuva, vento, granizo e neblina afetam a capacidade visual e podem comprometer a condução segura do veículo. Um desses fatores é a aquaplanagem ou hidroplanagem, que representa risco de derrapagem provocando sinistros na via. Define-se corretamente por aquaplanagem ou hidroplanagem como:

- A) a perda de contato dos pneus com o pavimento por não conseguir escoar a quantidade de água necessária, formando uma película entre o pneu e o pavimento e provocando a perda de atrito.

- B) o momento que ocorre quando asfalto está molhado e o contato dos pneus com o pavimento consegue escoar a quantidade de água necessária, provocando a estabilidade do veículo na via.
- C) o momento em que ao acionar o freio do veículo no período chuvoso não interfere na distância de frenagem.
- D) a perda do contato dos pneus pela baixa velocidade do veículo e pela formação de uma superfície seca que provoca a redução do atrito do pneu com solo.
- 32.** O CTB dispõe no seu Artigo 29 que o trânsito de veículos nas vias terrestres abertas à circulação obedecerá às normas de circulação e conduta. De acordo com o CTB, não é permitido dirigir com apenas uma das mãos, exceto quando deva fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo ou acionar equipamentos e acessórios. Nesse contexto, o motorista que for flagrado utilizando o telefone celular com o veículo em movimento, segundo esse código, constitui uma infração de natureza:
- A) leve.
- B) média.
- C) grave.
- D) gravíssima.
- 33. (IBAM)** Em 2015 é instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Em relação à educação, essa lei descreve que:
- A) o sistema educacional inclusivo na educação infantil e no ensino fundamental está assegurado para todos os níveis.
- B) o Projeto Pedagógico deve institucionalizar o suporte assistencial educacional.
- C) a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado o sistema educacional inclusivo.
- D) a modalidade escrita da língua portuguesa será a primeira língua e Libras será a segunda língua.
- 34. (IBAM)** A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação, é dever do Estado e:
- A) da família.
- B) da família e da comunidade escolar.
- C) da sociedade.
- D) da família, da comunidade escolar e da sociedade.
- 35. (IBAM)** Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, corresponde a qual tipo penal arrolado abaixo?
- A) Prevaricação.
- B) Excesso de Exação.
- C) Concussão.
- D) Corrupção passiva.
- 36. (IBAM)** A propósito do crime de peculato, não é correto afirmar que:
- A) é um crime formal.
- B) admite-se o concurso de pessoa estranha ao serviço público..
- C) não há impedimento para que o autor do crime seja responsabilizado por improbidade administrativa pelo mesmo fato.
- D) somente pode ser praticado por servidor público efetivo ou comissionado.
- 37.** O Artigo 105 do CTB normatiza quais são equipamentos obrigatórios dos veículos em circulação, entre outros a serem estabelecidos pelo Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN). Dentre os equipamentos citados, um equipamento obrigatório presente nos veículos é:
- A) o limpador de vidro dianteiro e traseiro.
- B) o espelho retrovisor externo, apenas do lado direito.
- C) o dispositivo destinado ao controle de emissão de gases poluentes e de ruído.
- D) o equipamento suplementar de retenção - air bag frontal apenas para o condutor.
- 38.** De acordo com o CTB, as faixas de trânsito de qualquer uma das áreas longitudinais em que a pista pode ser subdividida devem ter uma largura suficiente para permitir a circulação de veículos automotores e podem ser sinalizada ou não por marcas viárias longitudinais. As marcas viárias separadoras de faixas de trânsito em vias de fluxos opostos que proíbem ao condutor ultrapassar outro veículo em movimento são:
- A) brancas contínuas.
- B) brancas seccionadas.
- C) amarelas contínuas.
- D) amarelas seccionadas.
- 39.** O CTB define quais são os elementos de sinalização viária que devem ser utilizados e destinados exclusivamente a ordenar ou dirigir o trânsito dos veículos e pedestres. Dessa forma, os sinais de trânsito podem ser realizados por meio de:
- A) placas, marcas viárias, equipamentos de controle luminosos, dispositivos auxiliares, apitos e gestos do agente de trânsito.
- B) equipamentos de controle luminosos, dispositivos auxiliares, apitos, gestos do agente de trânsito, e barreiras arquitetônicas.
- C) dispositivos auxiliares, apitos e gestos do agente de trânsito, sinais luminosos, viaturas, e equipamentos medidores de velocidade.
- D) placas, apitos e gestos do agente de trânsito, equipamentos medidores de velocidade, pintura do solo, marcas viárias, e sinais luminosos.
- 40.** O Artigo (Art.) 80 do CTB estabelece que, em havendo necessidade, será colocada, ao longo da via, sinalização prevista por esse código e em legislação complementar, destinada a condutores e pedestres, vedada a utilização de qualquer outra. O conjunto de sinais de trânsito e dispositivos de segurança colocados na via pública tem o objetivo de:
- A) demonstrar a existência de uma fiscalização constante.
- B) indicar a movimentação e imobilização de veículos, pessoas e animais nas vias terrestres.
- C) prevenir e reprimir atos relacionados com a segurança pública e de garantir obediência às normas relativas à segurança de trânsito.
- D) garantir a utilização adequada das vias, possibilitando melhor fluidez no trânsito e maior segurança dos veículos e pedestres que nela circulam.

## A Segurança Pública no Brasil

Na última década, a questão da segurança pública passou a ser considerada problema fundamental e principal desafio ao estado de direito no Brasil. A segurança ganhou enorme visibilidade pública e jamais, em nossa história recente, esteve tão presente nos debates tanto de especialistas como do público em geral.

Os problemas relacionados com o aumento das taxas de criminalidade, o aumento da sensação de insegurança, sobretudo nos grandes centros urbanos, a degradação do espaço público, as dificuldades relacionadas à reforma das instituições de administração da justiça criminal, a violência policial, a ineficiência preventiva de nossas instituições, a superpopulação nos presídios, rebeliões, fugas, degradação das condições de internação de jovens em conflito com a lei, corrupção, aumento dos custos operacionais do sistema, problema relacionados à eficiência da investigação criminal e das perícias policiais e morosidade judicial, entre tantos outros, representam desafios para o sucesso do processo de consolidação política da democracia no Brasil.

A amplitude dos temas e problemas afetos à segurança pública alerta para a necessidade de qualificação do debate sobre segurança e para a incorporação de novos atores, cenários e paradigmas às políticas públicas.

O problema da segurança, portanto, não pode mais estar apenas adstrito ao repertório tradicional do direito e das instituições da justiça, particularmente, da justiça criminal, presídios e polícia. Evidentemente, as soluções devem passar pelo fortalecimento da capacidade do Estado em gerir a violência, pela retomada da capacidade gerencial no âmbito das políticas públicas de segurança, mas também devem passar pelo alongamento dos pontos de contato das instituições públicas com a sociedade civil e com a produção acadêmica mais relevante à área.

Em síntese, os novos gestores da segurança pública (não apenas policiais, promotores, juízes e burocratas da administração pública) devem enfrentar estes desafios além de fazer com que o amplo debate nacional sobre o tema transforme-se em real controle sobre as políticas de segurança pública e, mais ainda, estimule a parceria entre órgãos do poder público e sociedade civil na luta por segurança e qualidade de vida dos cidadãos brasileiros.

Trata-se na verdade de ampliar a sensibilidade de todo o complexo sistema da segurança aos influxos de novas ideias e energias provenientes da sociedade e de criar um novo referencial que veja na segurança espaço importante para a consolidação democrática e para o exercício de um controle social da segurança.

Disponível em <https://www.observatoriodesequilíbrio.org/a-seguranca-publica-no-brasil/>. Acesso em 08/6/2024.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **texto dissertativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“OS DESAFIOS DAS POLÍTICAS DE SEGURANÇA: AVALIAÇÃO DE MEDIDAS REPRESSIVAS E ALTERNATIVAS PARA O COMBATE À VIOLÊNCIA”** apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

## ORIENTAÇÕES CONFORME EDITAL

---

1. A prova dissertativa valerá 40 (quarenta) pontos e deverá ter no mínimo 25 linhas e no máximo 30 linhas (excluindo a linha destinada ao título).
2. A linha destinada ao título da dissertação não será contada para efeito do que dispõe o item 6.2.3 (mínimo de 25 linhas e máximo de 30).
3. Não será permitido o uso de quaisquer formas de consulta.
4. A prova deverá ser feita, no verso do cartão-resposta recebido pelo candidato, com caneta de tinta azul ou preta com grafia legível, a fim de não prejudicar o desempenho do candidato, quando da correção pela Banca Examinadora, não sendo permitida a interferência e participação de outras pessoas, salvo em caso do candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal do IBAM, devidamente treinado, para o qual o candidato deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
5. A dissertação não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local que não seja aquele indicado no caderno, qualquer palavra ou marca que o identifique, sob pena de ser anulada a prova.
6. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto acarretará a anulação da dissertação e a consequente eliminação do candidato no Concurso.
7. O IBAM adotará processo que impeça a identificação do candidato por parte da Banca Examinadora de forma a garantir o sigilo no julgamento das provas.
8. A identificação das dissertações ocorrerá somente após a correção feita pelos examinadores. 6.2.12. Ao final da dissertação, o candidato deverá entregar o cartão-resposta ao fiscal de sala. Caso isso não ocorra, o candidato será eliminado do certame.
9. A prova dissertativa será avaliada na escala de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos.
10. **Serão considerados para atribuição dos pontos, os seguintes aspectos:**  
**1- Conteúdo - 10 pontos:** a) perspectiva adotada no tratamento do tema; b) capacidade de análise e senso crítico em relação ao tema proposto; c) consistência dos argumentos, clareza e coerência no seu encadeamento. A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra uma abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova objetiva.  
**2- Estrutura - 10 pontos:** a) respeito ao gênero solicitado; b) progressão textual e encadeamento de ideias; c) articulação de frases e parágrafos (coesão textual).  
**3- Expressão - 6 pontos:** A avaliação da expressão não será feita de modo estanque ou mecânico, mas sim de acordo com sua estreita correlação com o conteúdo desenvolvido. A perda dos pontos previstos dependerá, portanto, do comprometimento gerado pelas incorreções no desenvolvimento do texto.  
**4- Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa - 14 pontos,** com atenção aos seguintes itens: estrutura sintática de orações e períodos, elementos coesivos; concordância verbal e nominal; pontuação; regência verbal e nominal; emprego de pronomes; flexão verbal e nominal; uso de tempos e modos verbais; grafia e acentuação.
11. Na aferição do critério de correção gramatical utilizar-se-á as normas ortográficas vigorantes depois daquelas implementadas pelo Decreto Presidencial nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, que estabeleceu o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
12. Em hipótese alguma o título será considerado na avaliação do texto.
13. Haverá desconto de pontuação, a critério da Banca Examinadora, das provas dissertativas que apresentarem trechos de cópia em meio a trechos autorais.
14. Na prova dissertativa eliminatória e classificatória, serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 20 (vinte) pontos.
15. Será atribuída nota ZERO ao texto que: a) não responder à proposta formulada pela Banca Examinadora; b) apresentar informações sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento escrito fora do local apropriado; c) for escrito a lápis, em parte ou em sua totalidade; d) estiver em branco; e) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; f) apresentar espaçamento excessivo ou condensado entre letras, palavras e parágrafos; g) conter menos de 25 ou mais de 30 linhas.

CONCURSO PÚBLICO

**SIMULADÃO 1 / REDAÇÃO**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	



 ONLINE

AGENTE DE  
TRÂNSITO  
DE CARUARU-PE

# SIMULADÃO

PROVA OBJETIVA + REDAÇÃO



**1.B**

**2.C**

**3.A**

**4.C**

**5.B**

**6.A**

**7.C**

**8.B**

**9.D**

**10.A**

**11.A**

**12.D**

**13.C**

**14.B**

**15.D**

**16.A**

**17.D**

**18.A**

**19.D**

**20.A**

**21.A**

**22.B**

**23.C**

**24.D**

**25.D**

**26.D**

**27.D**

**28.C**

**29.C**

**30.D**

**31.A**

**32.B**

**33.C**

**34.D**

**35.C**

**36.D**

**37.C**

**38.C**

**39.A**

**40.D**