

20 DE AGOSTO

YOUTUBE EP

AULÃO DE
VÉSPERA

PROFESSOR PERNAMBUCO

INFORMÁTICA

– TIAGO MELO –

**PC/AL – Escrivão de Polícia – 29/08/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

Julgue os itens seguintes, relativos a organização de arquivos e suas premissas de segurança.

1. *Em se tratando do sistema operacional Windows 10, os nomes de arquivos podem ter até 256 caracteres, desde que não incluam símbolos como os seguintes: ? " / | < > * | : ".*
2. *No Sistema Operacional Windows 10, o nome de um arquivo é criptografado é apresentado no explorador de arquivos na cor verde.*

**PC/DF – Escrivão de Polícia – 21/08/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

Julgue os próximos itens, a respeito de Internet e intranet.

3. *Caso se deseje ter acesso remoto a todos os aplicativos e recursos de um computador conectado em rede, de forma similar ao que ocorre no acesso local, é possível fazê-lo por meio de recursos disponibilizados na área de trabalho remota do Windows 10.*

**PRF – Policial Rodoviário Federal – 09/05/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

No que se refere a Internet, intranet e noções do sistema operacional Windows, julgue os itens que se seguem.

4. *No Windows, ainda que seja possível compartilhar configurações — como plano de fundo e histórico de navegação do Internet Explorer — entre computadores que utilizem a mesma conta em outras máquinas com Windows 10, não é permitido, em razão da segurança, o compartilhamento de senhas.*

Ministério da Economia – Técnico de Complexidade Intelectual – 07/11/2020 – CESPE/CEBRASPE

A respeito de ferramentas do Windows, julgue os itens a seguir.

5. *No Windows Explorer, os arquivos são elementos de armazenamento de informação, e as pastas são objetos para a organização dos arquivos.*

**BANESE – Técnico Bancário – 12/09/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

A respeito do Microsoft Office, julgue os itens que se seguem.

6. *O Microsoft Word para Office 365 permite inserir tabelas e imagens em um documento, assim como controlar alterações no documento.*

**CODEVASF – Analista em Desenvolvimento Regional –
Administração – 30/01/2021 – CESPE/CEBRASPE**

A respeito de noções de informática, julgue os itens a seguir.

7. *No Microsoft Word, é possível inserir uma quebra de página, no documento em edição, a partir de recurso disponibilizado na aba Design.*

**PC/DF – Escrivão de Polícia – 21/08/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

Julgue os seguintes itens, relativos a tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e intranet.

8. *No Word do Office 365, o recurso controlar alterações é limitado à visualização das alterações realizadas, sem que se possa removê-las ou torná-las permanentes.*
9. *No Office 365, tanto no Word quanto no PowerPoint, a função Limpar toda a formatação aplica no texto selecionado — que pode estar sobrescrito, em negrito e itálico e com fonte na cor vermelha, por exemplo — o estilo de formatação padrão.*

PMAL – Soldado – 15/08/2021 – CESPE/CEBRASPE

Com relação ao Microsoft Office, julgue os itens a seguir.

10. *Na criação de um documento no Word, o usuário pode inserir uma tabela com linhas e colunas, acessando, primeiramente, o menu Inserir, depois clicando a opção Tabela e, em seguida, escolhendo a quantidade de linhas e colunas a serem adicionadas.*

**BANESE – Técnico Bancário I – 12/09/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

A respeito do Microsoft Office, julgue os itens que se seguem.

11. *O Microsoft Excel para Office 365 possibilita que sejam gerados gráficos a partir de dados gravados em uma planilha, mas não consegue remover valores duplicados em formatação condicional, sendo necessário para tanto utilizar recursos do Microsoft Access ou outro software.*

**PF – Escrivão de Polícia Federal – 23/05/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

A respeito de Internet e de intranet, julgue os itens a seguir.

12. *Se um usuário recebesse a planilha Excel a seguir somente com os dados contidos nas colunas A e B e necessitasse preencher a coluna C, em vez de digitar manualmente os dados, ele poderia, para fazer o referido preenchimento, digitar o conteúdo "Acre - AC" na célula*

C1; selecionar a célula C1; e acionar o botão



na guia dados.

	A	B	C
1	AC	Acre	Acre - AC
2	AL	Alagoas	Alagoas - AL
3	AP	Amapá	Amapá - AP
4	AM	Amazonas	Amazonas - AM
5	BA	Bahia	Bahia - BA

**CODEVASF – Analista em Desenvolvimento Regional –
Administração – 30/01/2021 – CESPE/CEBRASPE**

A respeito de noções de informática, julgue os itens a seguir.

13. *O Microsoft Excel dispõe de recurso para a remoção de linhas duplicadas em uma planilha, o qual pode ser acessado a partir da aba Dados.*

**PC/DF – Escrivão de Polícia – 21/08/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

	A	B	C	D
1		Jan	Fev	TOTAL
2	Bicicleta	100	200	300
3	Brinquedo	200	50	
4	Jogos	300	100	
5				

Tendo como referência a figura precedente, que apresenta parte de uma planilha sendo editada no Microsoft Office Excel, julgue os próximos itens.

14. *Considerando-se que a célula D2 contenha a fórmula $= (B\$2 + C\$2)$, é correto concluir que, ao se arrastar a alça de preenchimento para baixo até a célula D4, o valor resultante nesta célula será 400.*

100	200	300
200	50	300
300	100	300

15. *Considerando-se que a célula D5 contenha a fórmula $=SOMA(B2:C4)$, é correto afirmar que o valor resultante nessa célula será 200.*

**PC/DF – Escrivão de Polícia – 21/08/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

Julgue os próximos itens, a respeito de Internet e intranet.

16. *Sendo o HTTPS um protocolo de segurança utilizado em redes privadas de computadores, infere-se que o endereço <https://intra.pcdf.df.br> identifica necessariamente um sítio localizado em um servidor de uma intranet.*

17. *Considere que a sintaxe "velocidade do jaguar" –carro tenha sido utilizada em uma pesquisa no Google. Nesse caso, serão mostrados resultados que contêm a frase velocidade do jaguar, com essa correspondência exata, sem a palavra carro.*

Julgue os seguintes itens, relativos a tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e intranet.

18. *Sempre que uma URL é salva pelo gerenciador de favoritos do Google Chrome, ela é sincronizada em todos os dispositivos utilizados pelo usuário, na sua conta do Google.*
19. *Por meio de configurações do IMAP e do SMTP, é possível ler as mensagens do Gmail em aplicativos tais como o Apple Mail e o Microsoft Outlook.*

**PMAL – Soldado Combatente – 15/08/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

A respeito de redes de computadores, sítios de pesquisa e busca na Internet, computação em nuvem e redes sociais, julgue os itens a seguir.

20. *Em uma comunicação TCP/IP entre dois computadores, não há controle de envio e recebimento de pacotes, uma vez que esse modelo de transmissão é considerado não orientado a conexão.*

**PC/DF – Escrivão de Polícia – 21/08/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

A respeito de segurança e proteção na Internet, julgue os itens que se seguem.

21. *Para que as pragas virtuais denominadas worms ataquem o computador em uso, é necessário que se execute um arquivo do tipo .bat.*
22. *Firewall de proxy é um aplicativo de segurança que monitora e controla o tráfego de dados de uma rede interna para a rede externa e impede o ataque externo.*

**CBMAL – Bombeiro Militar – 08/08/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

Julgue os itens a seguir, relativos a cloud computing, segurança da informação e Windows.

23. *Mesmo não sendo um vírus, o ransomware pode ser evitado com a instalação e atualização frequente de antivírus.*

**CBMAL – Soldado Bombeiro Militar – 08/08/2021 –
CESPE/CEBRASPE**

Julgue os próximos itens, relativos à segurança da informação.

24. *Além de bloquearem acessos indevidos aos arquivos e ao computador, as soluções de firewall atuais, como o Microsoft Defender Firewall, presente no Windows 10, também realizam backup de arquivos críticos do sistema operacional.*
25. *Fazer backups regularmente é uma das formas de proteger arquivos em caso de ataque de ransomware, uma vez que isso possibilita restabelecer o acesso aos dados que existiam antes do ataque.*

LEGISLAÇÃO E TEMAS EDUCACIONAIS – FILIPE CARVALHO –

PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

QUESTÃO 1 / CESPE.

Ao planejar suas aulas, o professor deve considerar que os conteúdos selecionados são meios, e não, fins, para o alcance dos objetivos pretendidos.

Certo **Errado**

QUESTÃO 2

A avaliação tem um papel importante nos procedimentos de ensino e aprendizagem. Muitas vezes, geram ansiedade e estresse entre estudantes e professores. Nessa perspectiva, podemos elaborar as avaliações de forma eficiente e adequada às necessidades do processo de ensino aprendizagem, levando em conta que: Assinale a opção correta:

- A) Todas as questões do teste devem ter o mesmo formato.
- B) Um bom teste deve ser complexo, longo e ter nível de dificuldade médio.
- C) O teste deve sempre ser feito individualmente
- D) Teste oral não é uma forma eficaz de avaliação.
- E) Ao elaborar uma avaliação, você deve ter objetivos claros e precisos..

QUESTÃO 3

Sobre os instrumentos de avaliação, julgue o item abaixo.

São assim designados aqueles que sejam do tipo teste ou prova, em função da sua objetividade.

Certo **Errado**

QUESTÃO 4

Os instrumentos utilizados no processo de avaliação devem partir de uma especificação muito clara do que pretendem avaliar e, na elaboração destes, deve-se levar em consideração alguns aspectos importantes.

Sobre o tema julgue o item abaixo:

O conteúdo deve ser significativo para o professor que ensinou determinado conteúdo, pois quem está sendo avaliado deve apresentar apenas resultados.

Certo **Errado**

QUESTÃO 5

Os instrumentos no processo de avaliação auxiliam o professor acerca da aprendizagem das crianças, ao elaborar um instrumento de avaliação é importante considerar o contexto daquilo que se investiga.

Certo **Errado**

QUESTÃO 6 / CESPE – Adaptada

Métodos de ensino são ações não intencionais do professor pelas quais se organizam as atividades voltadas para a aprendizagem.

Certo **Errado**

QUESTÃO 7 / CESPE

Quando repassadas automaticamente ao ensino a distância as práticas pedagógicas do ensino as práticas pedagógicas do ensino presencial, mesmo consideradas boas, não são garantia de sucesso.

Certo **Errado**

QUESTÃO 8 / CESPE

Constitui indicador de adequada utilização dos recursos didáticos o fato de os conteúdos do livro didático serem todos trabalhados dentro do prazo estabelecido no cronograma escolar.

Certo **Errado**

QUESTÃO 9

De acordo com Hoffmann (2001), a elaboração e o uso dos instrumentos de avaliação revelam concepções metodológicas. Segundo a autora, os melhores instrumentos de avaliação são:

- A) os documentos utilizados para o registro do desempenho dos alunos, por exemplo, boletins, pareceres, fichas de comportamentos e relatórios finais.
- B) tarefas avaliativas condizentes com o contexto de aprendizagem, somadas a registros descritivos sobre o "momento" em que o aluno se encontra.
- C) inexistentes em uma escola verdadeiramente inclusiva, que respeita a diversidade, o interesse e o tempo de cada educando; os instrumentos de avaliação devem ser abolidos.
- D) exclusivamente as avaliações escritas (provas e testes corrigidos com gabaritos) que permitem a atribuição de conceitos ou notas, gerando, posteriormente, médias aritméticas e registros classificatórios.
- E) a observação e o diálogo entre o aluno e o professor, apenas. A observação de tarefas e manifestações dos alunos é considerada, em si mesma, instrumento de avaliação e, por isso, não requer nenhuma outra forma de registro.

QUESTÃO 10 / CESPE

O uso de recursos didáticos pelo professor deve estar alicerçado no domínio que esse tem do conteúdo com o qual trabalhará; do contrário, os objetivos de ensino dificilmente serão alcançados.

Certo **Errado**

CURRÍCULO DE PERNAMBUCO

QUESTÃO 11

Para a concepção de Pernambuco, o currículo traduz a escola, norteia as relações que são estabelecidas especificamente dentro dela e se constitui como um dos elementos responsáveis pela formação humana na instituição escolar

Certo **Errado**

QUESTÃO 12

Em relação ao Projeto de Vida, os estudantes são conduzidos à reflexão em relação ao conhecimento de si, do outro e da contribuição que podem dar para a sociedade em que estão envolvidos; sempre em busca de torná-los protagonistas em suas histórias.

Certo **Errado**

QUESTÃO 13

Ser protagonista é ser capaz de refletir, construir e operacionalizar um projeto de vida de maneira autônoma e ética. Esse é um processo que começa no Ensino Médio, mas constitui reflexão e realinhamento contínuo dos caminhos que a pessoa escolhe para sua trajetória pessoal.

Certo **Errado**

QUESTÃO 14

O Estado tem introduzido na matriz do Ensino Médio unidades curriculares eletivas e a unidade curricular de Projeto de Vida. Para a construção dos componentes eletivos, os estudantes são ouvidos e, conjuntamente com os professores, participam da decisão de temas estudados na escola.

Certo **Errado**

QUESTÃO 15

A BNCC define uma série de orientações que direcionaram os partícipes na elaboração do Currículo de Pernambuco. Assim, a Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo de referência que teve por objetivo direcionar as redes de ensino e as escolas para o desenvolvimento de práticas obrigatórias à construção de competências, habilidades, atitudes e valores humanos na perspectiva de uma formação integral dos estudantes.

Certo **Errado**

QUESTÃO 16

O Currículo de Pernambuco define como eixo norteador o fortalecimento de uma sociedade democrática, igualitária e socialmente justa. Para tanto, adota como princípios orientadores: equidade e excelência, formação integral, educação em direitos humanos, preservação ambiental e inclusão.

Certo **Errado**

QUESTÃO 17

A Educação em Direitos Humanos contribui para esta visão quando parte do princípio de que todas as pessoas são iguais perante a lei e que, portanto, as diferenças são partes integrantes de cada pessoa, considerando e respeitando as especificidades em todo processo social, cultural e educativo.

Certo **Errado**

QUESTÃO 18

A função da escola enquanto instituição formal é buscar adaptar-se aos novos valores culturais que a sociedade vem experimentando, bem como aos desafios de um mundo globalizado e conectado com as diversas formas de produção do conhecimento e seus usos nos diversos espaços e tempos da sociedade.

Certo **Errado**

QUESTÃO 19

Currículo de Pernambuco, fundamentado na BNCC, torna-se um instrumento de referência indispensável a maioria das etapas e modalidades da Educação Básica, e a escola deve, por sua vez, oferecer situações que favoreçam o desenvolvimento de habilidades e, com efeito, novas competências que, nas práticas cotidianas, possibilitem a resolução do saber fazer e do saber agir nos diversos espaços sociais, bem como propor um redirecionamento para os pilares da educação de aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.

Certo **Errado**

QUESTÃO 20

As tecnologias digitais de informação e comunicação, além das tecnologias assistivas, favorecem novas situações de aprendizagem, possibilitando ao estudante, por meio de seu uso, acessar e propagar informações que possam servir de ferramentas para o desenvolvimento de competências transversais para a aprendizagem colaborativa, motivando o protagonismo e práticas autorais.

Certo **Errado**

EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE

QUESTÃO 21 / CESPE

Julgue o item subsequente, acerca da construção coletiva e da gestão do conhecimento nas organizações.

O gestor deve priorizar, na construção coletiva do conhecimento nas organizações, a posição de liderança a serviço do grupo, a promoção de mudanças e a construção de parcerias, em detrimento da valorização da diversidade.

Certo **Errado**

QUESTÃO 22 / CESPE

O respeito à diversidade e a busca pela superação das desigualdades devem ser elementos primordiais na elaboração e execução do currículo escolar.

Certo **Errado**

QUESTÃO 23 / CESPE

O dia a dia de uma escola apresenta situações que deveriam acabar com preconceitos ou minimizá-los, rever atitudes e valores que estejam em desacordo com os direitos humanos.

A respeito desse assunto, julgue o próximo item.

A competência dos professores advinda da formação superior e continuada pode contribuir para a superação de preconceitos e formas de discriminação no ambiente escolar.

Certo **Errado**

QUESTÃO 24

Ao reformular o currículo, as instituições devem considerar a diversidade sociocultural dos estudantes, bem como de suas comunidades, dos biomas e dos territórios em que se situam e, dessa forma, questões geográficas, culturais, sociais e étnicas poderão influenciar o currículo.

Certo **Errado**

QUESTÃO 25

Sobre as estratégias e procedimentos de avaliação mais eficazes para atender à diversidade julgue os itens abaixo:

aquelas nas quais predomine a reprodução completa dos conteúdos trabalhados nas diferentes áreas do conhecimento e que permitam quantificar os resultados alcançados, segundo um modelo prévio.

Certo **Errado**

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

QUESTÃO 26

Acerca das dimensões e dos princípios da educação inclusiva, julgue os itens subsequentes.

A escola inclusiva, que tem classes bilíngues, deverá oferecer a língua portuguesa como primeira língua e libras como segunda língua, assegurando o desenvolvimento de aspectos linguísticos da língua pátria.

Certo **Errado**

QUESTÃO 27

A trajetória histórica da política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva é marcada pela tensão entre os conceitos de *educação inclusiva* e *educação especial*.

assinale a opção que identifica corretamente os dois conceitos:

- A) educação inclusiva e especial significam a mesma coisa, pois se referem à inclusão de pessoas deficientes nas escolas comuns
- B) educação inclusiva é o oposto de especial, já que se refere ao princípio constitucional da igualdade entre os cidadãos.
- C) educação inclusiva é mais abrangente que a especial, pois integra todos os alunos no processo de aprendizagem.
- D) educação inclusiva e especial designam modos pedagógicos de lidar com os vários recursos de acessibilidade na escola.
- E) educação inclusiva e especial se referem à separação entre escola regular e escola especial.

QUESTÃO 28 / CESPE

Diante dos altos índices de evasão e reprovação registrados no ensino fundamental de determinado município, o secretário de educação resolveu implantar o programa de aceleração do fluxo escolar em todos os estabelecimentos de ensino, considerando que a repetência e a evasão nesse nível de ensino acarretam diversos problemas tanto para o poder público quanto para os próprios indivíduos, principalmente àqueles que pertencem aos setores desfavorecidos.

À luz dessa situação hipotética e de temas a ela associados, julgue os itens seguintes.

Os alunos que apresentam necessidades especiais devem ser atendidos exclusivamente pelos centros de ensino especiais, os quais devem buscar o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem desses alunos.

Certo **Errado**

QUESTÃO 29

Educação inclusiva é definida como uma proposta educacional que reconhece e garante o direito de todos os alunos de compartilhar um mesmo espaço escolar, sem discriminação de qualquer natureza. nesse contexto, a educação especial é entendida como: Um campo de conhecimento e uma modalidade transversal de ensino que perpassa os níveis iniciais, responsável pelo atendimento educacional especializado.

Certo **Errado**

QUESTÃO 30

Segundo as diretrizes curriculares nacionais para a educação especial, cabe aos sistemas de ensino estabelecer normas para o funcionamento de suas escolas, a fim de que essas tenham as suficientes condições para elaborar seu projeto pedagógico e possam contar com professores capacitados e especializados. pela resolução CNE/CEB n.º 2/01, são considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos sobre educação especial adequados ao desenvolvimento de competências e valores para:

Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem;

Certo **Errado**

QUESTÃO 31 / 2021- SEDUC AL

A aceleração de ensino para atender necessidades educacionais especiais de alunos com superdotação é uma estratégia extinta da legislação educacional brasileira.

Certo **Errado**

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

QUESTÃO 32

Constituem os cinco eixos temáticos do plano nacional de educação em direitos humanos:

Educação Fundamental, Educação Superior, Educação não formal, Educação dos Profissionais dos Sistemas de Justiça e Segurança, Educação e Mídia.

Certo **Errado**

QUESTÃO 33

Sobre o princípio educativo do plano nacional de educação em direitos humanos na educação básica julgue o item abaixo:

A educação em direitos humanos deve abarcar questões concernentes aos campos da educação formal, à escola, aos procedimentos pedagógicos, às agendas e instrumentos que possibilitem uma ação pedagógica conscientizadora e libertadora, voltada para o respeito e a valorização da diversidade, aos conceitos de sustentabilidade e de formação da cidadania ativa.

Certo **Errado**

QUESTÃO 34

Julgue os itens abaixo quanto aos princípios:

O compromisso com a divulgação de conteúdos que valorizem a cidadania, reconheçam as diferenças e promovam a diversidade cultural, base para a construção de uma cultura de paz.

Certo **Errado**

FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA

QUESTÃO 35 / CESPE SEDUC –ES

Uma área específica dentro da psicologia investiga a aprendizagem e seus processos. julgue os itens que se seguem, relativos às teorias da aprendizagem.

Para a teoria freiriana, a função da escola é preparar criticamente o indivíduo, integrando-o à sociedade, contribuindo para a transformação social, por meio de uma prática criativa, participativa, dialógica e conscientizadora.

Certo **Errado**

QUESTÃO 36 / CESPE - SEDUC AL

O trabalho do professor na escola exige dele conhecimentos específicos e pedagógicos, a fim de ele vincular-se à função social da educação. no que diz respeito a esse tema, julgue o próximo item. a profissão de professor é restrita à prática, por essa razão a ênfase na prática como atividade formativa é o aspecto central a ser considerado pelo professor, com consequências decisivas para a sua formação profissional.

Certo **Errado**

QUESTÃO 37

Marque a alternativa incorreta sobre o papel da escola.

- A) O papel da escola se modificou ao longo dos anos acompanhando os avanços e necessidades da sociedade.
- B) A função social da escola é o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, capacitando-o a tornar um cidadão, participativo na sociedade em que vivem.
- C) A escola como instituição social possui objetivos e metas, empregando e reelaborando os conhecimentos socialmente produzidos.
- D) A função social da escola, ela é muito definida e simples, pois não há diferentes formas de pensar a educação.

QUESTÃO 38

A educação não é um processo neutro, pois se acha comprometida com o espaço político e econômico, com uma ideologia que se impõe acima da vontade humana perfazendo todos os anseios da classe dominante. neste contexto, a função social da escola:

Influenciada por aspectos exteriores a ela, em um processo histórico, se configurando, nesse sentido, como um elemento propício à coação social e se tornando, na maioria das vezes, um aparato hierárquico e seletivo.

Certo **Errado**

QUESTÃO 39

A educação só poderá ser transformadora, quando houver por parte do seu profissional uma postura de percepção dos fatos que estão acontecendo ao seu redor, com vistas a promover readequações que contribuam para o cumprimento de sua intencionalidade.

Certo **Errado**

QUESTÃO 40

Sobre a organização do trabalho pedagógico, considerando as funções sociais da escola:

Com relação ao acesso à cultura, não podemos desconsiderar a importância da utilidade prática dos conhecimentos adquiridos na escola, por isso a escola deve restringir o acesso ao conhecimento somente ao seu caráter utilitarista.

Certo **Errado**

QUESTÃO 41

Proteção e promoção dos direitos da mulher e estímulo às alunas a alcançarem os níveis mais elevados de ensino, através do empoderamento feminino e do compartilhamento de informações aos estudantes e profissionais da educação sobre a rede de apoio e a legislação de proteção à mulher;

Certo **Errado**

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**QUESTÃO 42**

Utilização de plataformas, mídias, objetos de aprendizagem e aplicações tecnológicas tendo em vista a inclusão digital e no mercado de trabalho para alunos do campo.

Certo **Errado**

QUESTÃO 43

No que se refere à taxa de reprovação escolar, o estado de Pernambuco vem apresentando um aumento cuja variação é de 0,7%, entre 2011 e 2013, para os anos iniciais do ensino fundamental.

Certo **Errado**

QUESTÃO 44

Combate à evasão escolar, com foco em seus principais fatores, promovendo especialmente a conscientização acerca da importância da conclusão do ensino fundamental e da educação contínua para o sucesso profissional e desenvolvimento pessoal;

Certo **Errado**

PROJETO POLÍTICO E PEDAGÓGICO**QUESTÃO 45**

Fomentar a quantidade na educação básica e em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias estaduais para o IDEB: 5,5 nos anos iniciais; 4,7 nos anos finais; e 4,9 no ensino médio.

Certo **Errado**

QUESTÃO 46

Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação pública como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;

Certo **Errado**

QUESTÃO 47

O Projeto Político- Pedagógico é o plano global da instituição. pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.

Acerca do PPP julgue o item abaixo:

O Projeto Político-Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.

Certo **Errado**

QUESTÃO 48

O Projeto Político-Pedagógico é o plano global da instituição. pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.

Acerca do PPP julgue o item abaixo:

o projeto político-pedagógico é um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição neste processo de transformação. deve restringir o acesso ao conhecimento somente ao seu caráter utilitarista.

Certo **Errado**

QUESTÃO 49

O Projeto Político-Pedagógico é um conjunto de abordagens normativas organizadas pelas secretarias de educação de cada município

Certo **Errado**

QUESTÃO 50

O PPP tem como foco o aluno, a sua formação e aprendizagem e a organização do processo pedagógico para promover essa formação e aprendizagem.

Certo **Errado**

GESTÃO DEMOCRÁTICA**QUESTÃO 51**

A gestão escolar democrática remete a um molde de organização embasada na participação coletiva. É através dela que todos os agentes envolvidos na comunidade escolar podem participar de maneira ativa da vida da escola.

Diante desse cenário, marque a alternativa incorreta:

- A) Por apresentar características descentralizadas, a gestão democrática permite com que a escola torne-se um local aberto ao diálogo.
- B) A gestão democrática aponta para um espaço horizontal onde a tomada de decisões não ocorre através de uma hierarquia.
- C) A gestão democrática é imprescindível no âmbito da elaboração do PPP.
- D) A gestão democrática aponta para a organização dos elementos que influenciam de modo exclusivamente direto no trabalho

PROJETO POLÍTICO E PEDAGÓGICO**QUESTÃO 52 / O SEDUC AL CESPE 2021**

Considerando a gestão da aprendizagem, o planejamento e a gestão educacional, julgue o item que se segue.

A gestão democrática do ensino público, na forma legalmente estabelecida, é considerada uma orientação para as escolas e para o processo de ensino-aprendizagem

Certo **Errado**

QUESTÃO 53

O PPP tem como foco o aluno, a sua formação e aprendizagem e a organização do processo pedagógico para promover essa formação e aprendizagem.

Certo **Errado**



ACREEDITE: VOCÊ ESTÁ PREPARADO!



@estoupreparadocursosonline



(81) 9.9757-0784



@isaquelsilva



/isaquelsilva



ESTOU
PREPARADO
CURSOS ON-LINE